

Communication – Mise à jour de l’outil en ligne



Pour un enseignement
supérieur sensible au genre
**Geschlechtergerechte
Hochschullehre**

Mise à jour de l’outil en ligne

« Pour un enseignement supérieur sensible au genre »

Le Centre de Didactique Universitaire de l’Université de Fribourg est ravi d’annoncer la mise à jour de l’outil d’auto-évaluation et auto-formation « Pour un enseignement supérieur sensible au genre ». L’outil a été transféré sur un nouveau support informatique et le contenu de ses ressources a été revu. Afin de mieux refléter les développements de ces dernières années dans les études genre, le glossaire a été enrichi de plusieurs nouvelles entrées (intersectionnalité, identités LGBTI) et la bibliographie a été actualisée.

À la disposition des enseignants et enseignantes des hautes écoles depuis 2012, cet outil propose notamment :

- d’auto-évaluer sa pratique de l’enseignement supérieur dans une perspective genre ;
- de développer des compétences en matière de genre dans l’enseignement à travers un appareil de ressources ;
- d’auto-évaluer les filières de formation des hautes écoles dans une perspective genre.

L’outil a maintenant un adresse permanente (FR et DE) : unifr.ch/go/equal

La redirection est aussi assurée à partir de l’adresse : <https://elearning.unifr.ch/equal>

Kommunikation – Relaunch des Online-Tools



Pour un enseignement
supérieur sensible au genre
**Geschlechtergerechte
Hochschullehre**

Relaunch des Online-Tools «Geschlechtergerechte Hochschullehre»

Das Zentrum für Hochschuldidaktik der Universität Freiburg kündigt den Relaunch des Online-Tools «Geschlechtergerechte Hochschullehre» an. Das Selbstevaluations- und Weiterbildungs-Tool wurde auf einen neuen Datenträger transferiert und der Inhalt der zur Verfügung gestellten Ressourcen überprüft. Um die Entwicklungen der letzten Jahre in der Geschlechterforschung besser abzubilden, wurden einige neue Inhalte ins Glossar aufgenommen (Intersektionalität, LGBTI-Identitäten) sowie die Bibliographie aktualisiert.

Das Online-Tool steht den Hochschul-Dozierenden seit 2012 zur Verfügung und bietet die Möglichkeit,

- die eigene Praxis der Hochschullehre aus der Gender-Perspektive zu evaluieren;
- mittels umfangreicher Ressourcen Gender-Kompetenzen für die Lehre zu entwickeln;
- die Studiengänge an Hochschulen aus der Gender-Perspektive zu evaluieren.

Das Online-Tool verfügt nun über eine ständige Adresse (DE und FR): unifr.ch/go/equal

Die Weiterleitung ist auch gewährleistet über: <https://elearning.unifr.ch/equal>