



We're Looking for Examples of Assessments in the Age of Generative AI!

How are faculty assessing students at higher education institutions in the age of generative AI? We are collecting real-world case examples of assessments where generative AI plays a role – whether deliberately integrated, regulated, or simply present.

Invitation

You are invited to submit your case examples – from formative learning assessments to summative performance evaluations, graded or ungraded, proctored or unproctored. We (17 researchers from Germany, Austria, and Switzerland) are interested in all scenarios: where generative AI is permitted, desired, prohibited, or regulated – and where it is used anyway.

The Project

The initiative ["Assessments in the Age of Generative AI"](#) (DGHD) aims to understand how higher education institutions actually assess their students. To this end, we are gathering documented examples of real assessments from individual courses. The analysis of these cases contributes to an empirically grounded systematization of assessments.

We Are Interested In

- Assessment tasks where students are expected to use generative AI strategically
- Assessment formats that regulate or restrict when AI is permitted
- Anything else you find innovative or particularly challenging in this regard

How to Participate

[Completing the form](#) takes approximately 15–20 minutes. The form is available in English. You briefly describe: discipline, study level, assessment format, AI use (or AI restrictions), and assessment evidence. All data is treated confidentially. You can decide whether you agree to the publication of your case in a case collection. **Deadline: 31 December 2026**

Questions?

sabrina.gallner@phlu.ch

Fallbeispiele zu Assessments/Prüfungen im Zeitalter von gKI gesucht!

Wie prüfen Lehrende an Hochschulen im Zeitalter generativer KI? Wir sammeln reale Fallbeispiele von Assessments/Prüfungen, in denen generative KI eine Rolle spielt – ob bewusst integriert, reguliert oder einfach präsent.

Einladung

Sie sind eingeladen, Ihre Fallbeispiele einzureichen – von formativen Lernstandserhebungen bis zu summativen Leistungsnachweisen, benotet oder unbenotet, beaufsichtigt oder unbeaufsichtigt. Wir interessieren uns für alle Szenarien: wo generative KI erlaubt, erwünscht, verboten oder reguliert wird – und wo sie trotzdem genutzt wird.

Das Projekt

Die Arbeitsinitiative [„Assessments im Zeitalter generativer KI“](#) (dghd) möchte verstehen, wie in Hochschulen tatsächlich geprüft wird. Dazu sammeln wir (17 Forschende aus Deutschland, Österreich und der Schweiz) dokumentierte Beispiele aus der Praxis einzelner Lehrveranstaltungen. Die Analyse dieser Fälle trägt zu einer empirisch fundierten Systematisierung von Assessments/Prüfungen bei.

Wir interessieren uns für

- Prüfungsaufgaben, in denen Studierende generative KI gezielt einsetzen sollen
- Prüfungsformate, die regulieren oder begrenzen, wann KI erlaubt ist
- alles, was Sie diesbezüglich innovativ oder knifflig finden

So machen Sie mit

[Das Formular auszufüllen](#) dauert ca. 15–20 Minuten. Sie beschreiben knapp: Fachgebiet, Studienniveau, Prüfungsformat, KI-Nutzung (oder KI-Verbot) und Bewertungsevidenz. Alle Daten werden vertraulich behandelt. Sie können entscheiden, ob Sie einer Veröffentlichung Ihres Falls in einer Fallsammlung zustimmen. **Deadline: 31. Dezember 2026**

Fragen?

sabrina.gallner@phlu.ch